

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор

МБУДО ЦДТ “Олимп”

Приволжского района г. Казани

А.Г. Бариева

Приказ №

от “28” 08. 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования “Центр детского творчества “Олимп” Приволжского района г. Казани на 2025 – 2026 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета ЦДТ “Олимп”
Протокол № 4 от “28” мая 2025 года

Введен в действие приказом
от “28” 08. 2025 года №

Казань – 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования “Центр детского творчества “Олимп” Приволжского района г. Казани (далее ЦДТ “Олимп”) – документ в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия направлений деятельности; последовательности изучения по годам обучения; формы организации учебного времени в часах. Учебный план дает возможность ЦДТ “Олимп” определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приорительные направления в образовательной подготовке учащихся. Он ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности ребенка в условиях ЦДТ “Олимп” и отражает особенности дополнительного образования.

Учебный план разработан на основе регулирующих документов организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей:

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Конституцией Республики Татарстан.
- ✓ Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”.
- ✓ Закона Республики Татарстан “Об образовании”.
- ✓ Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
- ✓ В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 29.12.2022 г. (далее №273-ФЗ) дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение на индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного время (п.1ст.75 №273-ФЗ);
- ✓ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- ✓ Закона Республики Татарстан “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”.
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).

- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседаний президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- ✓ Постановление Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани № 5259 от 30.06.2009г. «Об утверждении Стандарта муниципальной услуги «Организация дополнительного образования детей».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- ✓ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (если программа реализуется в сетевой форме);
- ✓ Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 17.06.2015г. № 443 “Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы”.
- ✓ Постановление Кабинета Министров РТ №1030 от 30.10.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров РТ»;
- ✓ ГОСТ Р 52024-2003 “Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования”;
- ✓ ГОСТ Р 52025-20035 “Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования к безопасности потребителей”.
- ✓ Устава МБУ ДО ЦДТ “Олимп”.
- ✓ Договора о взаимоотношениях с учредителем.
- ✓ Договоров с образовательными учреждениями района.
- ✓ Локальные акты МБУДО ЦДТ “Олимп”, регламентирующие образовательную деятельность.
- ✓ Иные нормативные правовые акты, установленные правила и нормы по вопросам предоставления услуги.

Методические рекомендации:

- ✓ 1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- ✓ 2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
- 3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);
- 4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.
- ✓ 4. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (если программа реализуется с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий)

Дополнительное образование в ЦДТ «Олимп» – открытая социально-педагогическая система, не имеющая государственных стандартов. Организация дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико - деятельностьная основа образовательного процесса.

1. Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества «Олимп»

Образовательный процесс в Центре детского творчества «Олимп» осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в соответствии с приложением к Лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04 апреля 2016 года (регистрационный № 8128 серия 16 Л 01 № 0004153):

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Организацию образовательного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план ЦДТ “Олимп”.

Учебный план отражает специфику ЦДТ “Олимп”, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогов, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план является разделом дополнительной общеобразовательной программы ЦДТ “Олимп”, разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором по решению педагогического совета Центра. Учебный план согласовывается с Отделом УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп 2 и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения), с 25 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей с последующими отчетами в начале нового учебного года).

В период школьных каникул (на основании приказа директора):

- занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- занятия могут проводиться в форме поездок, туристических походов, экспедиций, учебно – тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ.

Для зачисления в любое объединение ребенок предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Порядок зачисления учащихся в детские объединения осуществляется на **основании заявления** родителей о приеме (дети до 14 лет), с 14 лет личные заявления от подростков, в котором должно быть указано, что родители ознакомлены с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

На начало учебного года оформляется **приказ о зачислении учащихся**, на конец учебного года – приказы о переводе учащихся на следующий год обучения, об отчислении и выпуске учащихся из образовательного учреждения. Приказы о зачислении, об отчислении и выпуске должны иметь списочный состав учащихся. Приказ о переводе на следующий год обучения должен содержать информацию об дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, о количестве учащихся учебной группы, переведенных на следующий год обучения.

В группы второго и последующий годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

При работе детского объединения на базе общеобразовательных учреждений (на основе договора) педагогам дополнительного образования необходимо иметь согласование с администрацией учреждения расписание в данном образовательном учреждении.

Образовательный процесс осуществляется на основе взаимодействия и сотрудничества педагога и ребенка в русле развивающего, личностно – ориентированного образования.

При организации образовательного процесса педагогами используется основная форма – занятие, обладающее рядом особенностей. Оно менее регламентированное, более гибкое, свободное по составу субъектов, по чередованию форм работы, насыщению различных видов деятельности.

Образование и развитие учащихся в системе дополнительного образования ЦДТ “Олимп” спланировано с учетом этапов обучения.

I этап – **начальный** – первоначального освоения учений и навыков в избранном направлении и виде деятельности (специализации).

II этап – **базовый** – освоение умений и навыков, применение их в разных условиях.

III этап – углубленный – самостоятельное применение умений и навыков, которое способствует проявлению индивидуальности ребенка.

2. Организация учебно – воспитательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре детского творчества “Олимп” не менее 34 учебных недель.

Учебный план рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях учреждения, в каникулярный период педагогический коллектив работает по особому режиму.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные дни. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально и коллективно (всем составом детского объединения: в студиях, театрах, секциях и т.д.), как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Наполняемость групп определяется Уставом ЦДТ “Олимп”, в соответствии с требованиями СанПиНа, методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей.

Предельная наполняемость групп составляет:

15 учащихся для групп первого года обучения;

12 учащихся для групп второго года обучения;

10 учащихся для групп третьего и последующих годов обучения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Учебная нагрузка может составлять:

2 часа, 4 часа в неделю для групп первого года обучения;

6 часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения согласно образовательной программы.

Расписание занятий групп ЦДТ “Олимп” составляется администрацией Центра для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся в две смены. При этом начало занятий в учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий в ЦДТ "Олимп" отражает время работы педагога с учащимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями).

В физкультурно-спортивных объединениях занятия проводятся без перерыва.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Набор в учебную группу первого года обучения осуществляется по принципу свободного выбора ребенка. Перевод занимающихся в группы последующего года обучения осуществляется при условии освоения образовательной программы и результативности.

3. Особенности образовательного процесса ЦДТ "Олимп"

Основными формами образовательного процесса являются теоретические занятия, практические занятия (учебные, тренировочные, учебно-тренировочные), соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы, выставки, тестирование, зачеты, коллективные творческие дела и т.д.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, по возможности с демонстрацией наглядных пособий. По отдельным темам материал излагается в виде лекций и докладов.

На практических занятиях учащиеся рассматривают вопросы техники и тактики, технологии, используя при этом наглядные пособия, образцы, раздаточный материал и т.д. практический материал программы систематизирован по принципу от простого к сложному.

В практическую часть введены разделы изучения и совершенствование техники избранного вида деятельности (специализации), выполнение контрольных и переводных нормативов, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках и т.д., инструкторская и судейская практика, что определяет результативность выполнения образовательных программ.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (рабочих) программах педагогов в учебном плане введен раздел участия в традиционных мероприятиях ЦДТ "Олимп" для организации коллективной жизнедеятельности и социализации личности, содействия саморазвитию учащихся, формирования нравственной и гражданской позиции, коррекции поведения.

Характеристика количества учащихся по направлениям деятельности представлена следующими данными в таблице:

Направленность	Количество детей	% от общего числа
Техническая	135	4,2
Физкультурно-спортивная	1275	39,3
Художественная	930	28,7
Туристско-краеведческая	120	3,7
Социально - гуманитарная	468	14,4
Естественно - научная	315	9,7
ИТОГО	3243	100

В свою очередь, каждое направление подразделяется на образовательные виды, которые в соответствии с учебным планом реализуются в Центре детского творчества «Олимп» по рабочим программам учебных групп, объединений и детских коллективов.

Структура МБУДО ЦДТ «Олимп»

1. Директор учреждения
2. Заместитель директора по УВР
3. Заместитель директора по АХР
4. Заведующий отделами
5. Методисты
6. Педагоги – организаторы
7. Педагоги дополнительного образования.

Распределение
основных штатов по отделам МБУДО ЦДТ “Олимп”
на 2025 – 2026 учебный год

Отделы	Зав. отделами	Методисты	Педагоги - организаторы
Информационно-методический	1	6	-
Организационно – массовый	1	1	4
Физкультурно – спортивный	1	1	-
Гражданско – патриотического воспитания	1	1	3
IT и цифровизации		1	

распределения учебной нагрузки по отделам
на 2025 – 2026 учебный год

Отдел, структурное подразделение	Количество учащихся	% от общего числа
Информационно-методический	543	16,7
Организационно – массовый	930	28,7
Физкультурно – спортивный	1275	39,3
Гражданско – патриотического воспитания	495	15,3
Итого	3243	100

2. Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года в МБУДО ЦДТ “Олимп” Приволжского района г. Казани:

Начало учебного года – **01.09.2025** года – в объединениях второго, третьего и последующих годов обучения.

Начало учебных занятия – **15.09.2025** года – в объединениях первого года обучения.

Учебный год заканчивается 31 мая 2026 года во всех объединениях.

Продолжительность учебного года – 34-36 недели (без учета аттестации учащихся).

	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	10.09 – 31.12	16 нед	1.1. – 10.01	11.01 – 31.05	19 нед	2 нед	01.06 – 31.08	35 нед
2 год обучени	01.09 – 31.12	17 нед	01.01.– 10.01	11.01 – 31.05	19 нед	2 нед	01.06 – 31.08	36 нед
3 и более год обучения	01.09 – 31.12	17 нед	01.01.– 10.01	11.01 – 31.05	19 нед		01.06 – 31.08	36 нед

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	10 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	<i>Дошкольники:</i> 25 – 35 мин. <i>7-18 лет:</i> 45 мин.	<i>Дошкольники:</i> 25 – 35 мин. <i>7-18 лет:</i> 45 мин.	<i>Дошкольники:</i> 25 – 35 мин. <i>7-18 лет:</i> 45 мин.
Промежуточная аттестация	16-27 декабря 12 по 25 мая	16-27 декабря 12 по 25 мая	16-27 декабря 12 по 25 мая
Итоговая аттестация	14 – 28 мая	14 – 28 мая	14 – 28 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы летние	С 1 июня	С 1 июня	С 1 июня

Промежуточная аттестация проводится во всех объединениях 2 раза в год – с 16 – 27 декабря 2025 года и с 12 по 25 мая 2026 года – учащихся по долгосрочным образовательным программам (более одного года).

Итоговая аттестация проводится во всех объединениях по окончании курса обучения в рамках образовательной программы в мае 2026 года без прекращения образовательного процесса.

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения – 2,4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 2 часа.

2, 3 и более лет обучения – 2, 4, 6 часа в неделю: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

4.Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО ЦДТ “Олимп”. Продолжительность работы астрономический час – 45 минут занятие, перерыв 15 минут для отдыха между каждым занятием; продолжительность занятий для детей дошкольников – 25 – 35 минут, 7 – 18 лет – 45 минут.

5. Количество учебных смен

- 1 смена – 8.00 – 14.00
- 2 смена – 14.00 – 20.00 (21.00)

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно – тренировочных сборов и др.

7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДТ “Олимп” по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

8. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 4-5 раза в год

Производственное совещание – 1 раз в месяц (четверг)

Совещание при директоре – 2 раза в месяц (2,4 понедельник)

Совещание при ЗД по УВР – 2 раза в месяц (1,3 четверг)

Учебно-производственный план на 2025 – 2026 учебный год

№ пп	Название ДООП	Срок обучения	предмет	Пед. нагрузка	По годам обучения											
					1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения					
					Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
Техническая направленность																
1	Робототехника	2	Техническое моделирование	12	1	4	144	15	2	8	144	30	0	0	0	0
2	Компьютерная азбука	2		12	1	4	144	15	1	4	144	15	1	4	144	15
3	Сделай сам	2	НТМ	12	1	4	144	15	0	0	0	0	2	8	144	30
	ИТОГО			36	3	12	45	3	12	45	3	12	45	3	12	45

Физкультурно – спортивная направленность

1	Бокс - Патриот	3	Бокс, борьба	24	0	0	0	0	6	24	144	90	0	0	0	0
2	Баскетбол – Тулпар	3	Баскетбол	12	3	12	144	45	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Баскетбол - Мастер	3	Баскетбол	12	3	12	144	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Баскетбол - Новичок	3	Баскетбол	8	2	8	144	30	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Вольная борьба "Отары"	3	Вольная борьба	4	1	4	144	15	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Вольная борьба "Фаворит"	3	Вольная борьба	4	0	0	0	0	1	4	144	15	0	0	0	0
7	Вольная борьба	3	Вольная борьба	24	0	0	0	0	4	16	144	60	2	8	144	30
8	ГНП - Панкратион	3	единоборство	16	0	0	0	0	4	16	144	60	0	0	0	0

Туристско – краеведческая направленность

1	Истоки	2	Школа юного поисковика	8	2	8	144	30	0	0	0	0	0	0	0
2	Юный краевед	2	Юный краевед	16	2	8	144	30	2	8	144	30	0	0	0
3	Ценители истории	2		8	0	0	0	0	2	8	144	30	0	0	0
	ИТОГО			32	4	16		60	4	16		60			

Социально-гуманитарная направленность

1	Познай себя	3	Психология личности	8	0	0	0	0	2	8	144	32	0	0	0
2	ЮИД	3	Юные инспектора движения	16	0	0	0	0	2	8	144	31	2	8	144
3	Юнармейцы	3	Военно-патриотическое движение	24	2	8	144	30	2	8	144	31	2	8	144
4	Индиго - ОВЗ	3	ДТП	12	0	0	0	0	2	8	144	30	1	4	144
5	Шкатулка идей - ОВЗ	3	Развивающие игры	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	144
6	Юные пешеходы	3	Правила дорожного движения	24	2	8	144	30	2	8	144	32	2	8	144
7	ЮИД – Безопасное колесо	3	Правила дорожного движения	16	3	12	144	44	0	0	0	0	1	4	144
8	Азбука жизни	3	Психология личности	16	4	16	144	52	0	0	0	0	0	0	0

		124	11	44	156	10	40	156	10	40	156	
											156	
Естественно - научная направленность												
Little stars	3	8	0	0	0	0	0	0	2	8	144	30
Юный лингвист	3	8	0	0	0	0	0	0	2	8	144	30
Юный лингвист - 42	3	8	1	4	144	15	4	144	0	0	0	0
Игровая экология	3	8	0	0	0	2	8	144	0	0	0	0
В мире английского	3	8	1	4	144	15	4	144	0	0	0	0
Умники и умницы	3	8	1	4	144	15	0	0	1	4	144	15
Ступеньки к знаниям	3	24	1	4	144	15	3	12	2	8	144	30
Юный эколог	3	12	3	12	144	45	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		84	7	28	105	7	28	105	7	28	105	105